

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1
Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI
HISTORIA
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

1. Przedmiotowe wymagania edukacyjne .
2. Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów.
3. Sposoby informowania uczniów, rodziców o indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach.
4. Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.
5. Postępowanie w przypadku odwołania się ucznia od wystawionej oceny rocznej.

Ad. 1 Na pierwszych zajęciach rozpoczynających rok szkolny nauczyciel zapoznaje uczniów, a przez nich także rodziców (prawnych opiekunów) z treścią programu nauczania, wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z danego przedmiotu oraz z formami sprawdzania ich osiągnięć.

W trakcie całego roku szkolnego nauczyciel przekazuje uczniowi w jego języku wykaz umiejętności i wiadomości podlegających ocenianiu w bieżącej pracy.

Przed każdą pracą klasową zagadnienia, które uczeń ma opanować umieszczone są w terminarzu dziennika elektronicznego librus lub przekazywane bezpośrednio uczniom.

Ad. 2 Dydaktyczne osiągnięcia uczniów sprawdzane są przez:

- a) wypowiedzi ustne sprawdzające stopień opanowanego nowego materiału,
- b) prace kontrolne:
 - krótkie sprawdziany – obejmujące 3 ostatnie tematy
 - prace klasowe, sprawdziany lub testy podsumowujące dany dział,
 - kartkówki z ostatniej lekcji lub z wskazanego zagadnienia
- c) pisemne prace na określony temat typu: referat, analiza tekstu źródłowego, praca z mapą, wywiady itp.,
- d) aktywność na lekcji,
- e) zadania domowe o zróżnicowanym stopniu trudności: A – krótkie i proste, B - trudniejsze
- g) praca w grupie
- h) projekt edukacyjny

Przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej decydujący wpływ na jej wartość mają przede wszystkim:

- a) prace kontrolne co najmniej 2 w semestrze z historii, 1 z wiedzy o społeczeństwie
- b) wypowiedzi ustne, lub sprawdziany, kartkówki (co najmniej 1 w semestrze),

Na wartość oceny wpływają także wykonane (lub nie):

- a) zadania domowe,
- b) aktywność na lekcji,
- c) stosunek do przedmiotu,

d) realizacja projektu edukacyjnego z wiedzy o społeczeństwie

Uczeń może ocenę z pracy pisemnej poprawić w wyznaczonym terminie przy czym deklaruje gotowość poprawy przy otrzymaniu oceny. Po dokonaniu poprawy ocena słabsza zastępowana jest oceną poprawioną.

Jeśli uczeń nie przystąpił do koniecznej formy sprawdzania wiedzy, w miejsce oceny wpisujemy "0". Uczeń, ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły. W przypadku nie przystąpienia ucznia do napisania pracy kontrolnej w miejsce „0” wstawiana jest „1”

Kontrolne prace pisemne oceniane będą według następujących progów procentowych:

cel	-	96 - 100%
bdb	-	85 – 95 %
db	-	70 – 84%
dst	-	50 – 69%
dop	-	30 – 49%
ndst	-	0 – 29%

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który w testach semestralnych i odpowiedziach ustnych udziela informacji wyczerpujących program i/lub startuje w konkursach przedmiotowych i osiąga wyniki oraz wykazuje się umiejętnościami typu:

- swobodnie interpretuje tekst źródłowy,
- uzasadnia stwierdzenia dotyczące przyczyn i skutków zjawisk,
- wysuwa i interpretuje wnioski.

Udział w konkursie przedmiotowym może być jedną z podstaw do wystawienia oceny celującej na koniec semestru lub roku szkolnego pod warunkiem systematycznej pracy na lekcjach.

Ad 3. Ocena jest jawna, aby była czytelna dla uczniów, rodziców, wychowawców wprowadza się następujące zapisy w dzienniku:

- zapisy ocen kolorowe:

- kolor czerwony – prace klasowe
- kolor zielony – sprawdziany i kartkówki
- kolor niebieski – odpowiedź ustna
- kolor żółty – praca w grupie
- pozostałe zapisy w kolorze khaki

- Uczeń ma prawo **2** razy być nieprzygotowany do lekcji w ciągu półrocza bez uzasadniania przyczyny. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed każdą lekcją. Nauczyciel wpisuje wówczas do dziennika lekcyjnego skrót „np”. Nieprzygotowanie, o którym mowa wyżej, obejmuje również zadania domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi, które oznaczone zostaną znakiem „bz”. Każdy kolejny brak zadania będzie równoznaczny ocenie niedostatecznej.
- Aktywność na lekcji i zadania domowe o niższym stopniu trudności oznakowane będą „+” lub „-”. Za trzy „+” lub „-” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub niedostateczną.

- Uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskanych ocenach. Ocenione prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca bieżącego roku szkolnego udostępniając je uczniom podczas wpisywania ocen do dziennika lekcyjnego, jak również ich rodzicom (w szkole).
- Wystawiane przez nauczyciela oceny są jawne i uzasadniane w następujący sposób:
 - ✓ komentarz słowny do odpowiedzi ustnej ucznia, aktywności czy wygłaszanych referatów na lekcji,
 - ✓ komentarz pisemny do prac klasowych wskazujący uczniowi jego mocne i słabe strony oraz materiał konieczny do uzupełnienia.
 - ✓ poszczególnym formom oceniania przyporządkowane zostały wagi ocen:
 - prace klasowe, projekty edukacyjne – waga 3
 - sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustna, zadanie B – waga 2,
 - pozostałe – waga 1

- Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

- 1) na najbliższym po sprawdzianie dyżurze nauczycieli;
- 2) na zebraniach ogólnych;
- 3) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem;
- 4) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń może zabrać do domu, a jego rodzice (prawni opiekunowie) zapoznają się z wytworem pracy ucznia, co potwierdzają swoim podpisem. Uczeń zobowiązany jest do przyniesienia podpisanej pracy kontrolnej na następną lekcję i oddania jej nauczycielowi. Ten przechowuje wytwory pracy uczniów do końca roku szkolnego.

Ad. 4 Wprowadzony sposób odnotowywania postępów ucznia ma ułatwić jemu, jego prawnym opiekunom, wychowawcy przepływ informacji o wynikach pracy i umożliwić mu poprawę jeśli zachodzi taka konieczność.

- ✓ Uczeń może uzupełnić braki, poprawić oceny, zaliczyć zaległy materiał na cotygodniowych konsultacjach,
- ✓ Uczniowie, którzy mają szczególne trudności w którymkolwiek sposobie badania osiągnięć dydaktycznych, mogą po konsultacji z pedagogiem szkolnym, uzyskiwać oceny w oparciu o sposób wskazany lub wybrany, np. tylko poprzez wypowiedzi ustne, itp.

W przypadku uczniów mających trudności z przyswajaniem wiadomości opatrzonej opinią Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej dopuszcza się możliwość zmiany skali ocen zaproponowanych powyżej.

Ad. 5 W przypadku rozpoczęcia procedury odwoławczej od wystawionej oceny rocznej uczeń może prosić o podwyższenie oceny o jeden stopień składając pisemny wniosek do nauczyciela.

Warunkiem przystąpienia do poprawy są:

- 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

- 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- 4) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 3 nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w ust. 3. prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

Uczeń, który do momentu powiadomienia o zagrożeniu oceną niedostateczną nie był nią zagrożony – proponowana ocena to dopuszczająca (nie otrzymał kartki z powiadomieniem), a w ciągu ostatniego miesiąca nauki doprowadził do zaistnienia zagrożenia, może otrzymać oceną niedostateczną, mimo braku informacji o zagrożeniu.