

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI W MIĘDZYRZECZU

1. Ocenę śródroczną i roczną z matematyki ustala się na podstawie ocen z:
 - 1) **prac klasowych, diagnoz, sesji**, czyli prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału nauczania (co najmniej jeden dział);
 - 2) **sprawdzianów**, czyli prac pisemnych trwających do 20 minut;
 - 3) **kartkówek**, czyli krótkich pisemnych wypowiedzi ucznia, które dotyczą zagadnień z ostatniej lekcji;
 - 4) **aktywności uczniowskiej**, przez którą rozumie się odpowiedzi ustne, zadania domowe, pracę na lekcjach, projekty, konkursy matematyczne, prowadzenie zeszytu oraz inne.

2. Prace klasowe, diagnozy i sesje są obowiązkowe dla wszystkich uczniów i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem:
 - 1) uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z pracy klasowej w trybie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia;
 - 2) poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku zamiast poprawianej;
 - 3) uczniowi nieobecnemu na pracy klasowej, diagnozie, sesji wpisuje się w dzienniku elektronicznym „0”;
 - 4) jeśli uczeń był nieobecny podczas pracy klasowej, musi się jej poddać w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty przeprowadzania jej w szkole lub od powrotu ucznia do szkoły po czasowej nieobecności;
 - 5) uczniowi, który nie pisał pracy klasowej, diagnozy, sesji z przyczyn nieusprawiedliwionych i nie skorzystał z możliwości napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem, wpisuje się w miejsce „0” ocenę niedostateczną z odpowiednim komentarzem, np. „uczeń nie przystąpił...”;
 - 6) prace klasowe, diagnozy, sesje mogą być oceniane sumująco lub kształtująco;
 - 7) o sposobie oceny danej pracy klasowej, diagnozy, sesji decyduje Zespół Nauczycieli Matematyki;
 - 8) uczniów informuje się z tygodniowym wyprzedzeniem o sposobie oceniania danej pracy klasowej, diagnozy, sesji.

3. Sprawdziany muszą być zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem:
 - 1) oceny niedostateczne ze sprawdzianów nie podlegają poprawie;
 - 2) w szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.

4. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Za pomocą kartkówek można sprawdzać poprawność wykonania przez uczniów zadania domowego.

5. Przewiduje się trzy prace klasowe i co najmniej trzy sprawdziany w semestrze.

6. Prace pisemne oceniane są według progów procentowych w zależności od poziomu klasy i rodzaju przeprowadzanego testu:
 - 0%– 29% punktów – ocena ndst. (1)
 - 30% – 49% punktów – ocena dop. (2)
 - 50% – 69% punktów – ocena dst. (3)
 - 70% – 84% punktów – ocena db. (4)
 - 85% – 95% punktów – ocena bdb. (5)
 - 96 %– 100% punktów – ocena cel. (6)

7. Przy ocenianiu aktywności uczniowskiej ustala się następujące zasady:
 - 1) przy **odpowiedzi ustnej** ocenia się znajomość i rozumienie definicji i pojęć matematycznych, poznanych twierdzeń, prowadzenie rozumowania oraz posługiwanie się symboliką i językiem matematyki;
 - 2) **zadania domowe** są obowiązkowe dla wszystkich uczniów:
 - a) jednokrotny brak zadania domowego oznacza się znakiem „bz”,
 - b) z powodu trzykrotnego nieusprawiedliwionego braku zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - c) jeżeli uczeń nie zgłosi na początku lekcji braku zadania domowego, to otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - d) w szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z obowiązku wykonania danego zadania domowego (dotyczy uczniów przygotowujących się do konkursu przedmiotowego);
 - 3) **praca na lekcji** może być oceniana także znakiem „+” , „-“
 - a) uczeń, który zbierze pięć plusów, otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
 - b) na koniec semestru lub roku szkolnego uczeń może otrzymać ocenę dobrą za cztery plusy, dostateczną za trzy plusy, dopuszczającą za jeden lub dwa plusy jeśli wyraża na to zgodę,
 - c) uczeń, który zbierze trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - d) znaki „+”, „-” wpisuje się w zeszytu ucznia lub w notatniku nauczyciela, a w dzienniku odpowiednią ocenę;
 - 4) uczeń biorący udział w **konkursie matematycznym** otrzymuje ocenę celującą z aktywności;
 - 5) za szczególne osiągnięcia uczeń może otrzymać ocenę celującą najwyższej wagi (o wstawieniu takiej oceny decyduje Zespół Nauczycieli Matematyki);
 - 6) uczeń, który wykonał **dotatkową pracę nadobowiązkową** lub brał udział w **projekcie matematycznym** może otrzymać ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą z aktywności;
 - 7) uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić swoje **nieprzygotowanie do lekcji**:
 - a) nieprzygotowanie ucznia do lekcji oznacza się w dzienniku znakiem „np”,
 - b) przez nieprzygotowanie się ucznia do lekcji rozumie się: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
8. W przypadku ocen cząstkowych wprowadza się ujednolicone oznaczenia kolorystyczne w dzienniku:
 - 1) prace klasowe, diagnozy, sesje- kolor czerwony i jego odcienie;
 - 2) sprawdziany -kolor zielony i jego odcienie;
 - 3) pozostałe- kolor khaki.
9. Wprowadza się w dzienniku w kategorii „oceny” zapisy informujące o zakresie pracy klasowej lub sprawdzianu.
10. Każda ocena cząstkowa powinna być uzasadniona przez nauczyciela:
 - 1) w sposób pisemny na pracach klasowych;
 - 2) w sposób ustny przy innych formach oceniania.
11. Uzasadnienie oceny zawiera informację na temat stopnia opanowania wiedzy i umiejętności, występujących braków, sposobów ich uzupełnienia oraz zaleceń do dalszej pracy.
12. Ocenę śródroczną i roczną ustala się po obliczeniu średniej ważonej ocen bieżących uzyskanych za poszczególne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - 1) ocena z pracy klasowej– waga 3;
 - 2) ocena ze sprawdzianu – waga 2;
 - 3) ocena z kartkówek – waga 1;

4) ocena z aktywności uczniowskiej- waga 1.

13. Średnią ważoną ocen oblicza się wg algorytmu:

$$\text{ocena} = \frac{3 \cdot a + 2 \cdot b + 1 \cdot c}{3 \cdot n_3 + 2 \cdot n_2 + 1 \cdot n_1}$$

gdzie:

a - suma ocen wagi 3,

b – suma ocen wagi 2,

c – suma ocen wagi 1,

n_1 –ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 1,

n_2 –ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 2,

n_3 –ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 3;

- 1) jeśli średnia ważona jest liczbą większą niż 5,25 i mniejszą lub równą 6,00
– ocena celujący;
 - 2) jeśli średnia w ważona jest liczbą większą niż 4,50 i mniejszą lub równą 5,25
– ocena bardzo dobry;
 - 3) jeśli średnia ważona jest liczbą większą od 3,50 i mniejszą lub równą 4,50
– ocena dobry;
 - 4) jeśli średnia ważona jest liczbą większą od 2,50 i mniejszą lub równą 3,50
- ocena dostateczny;
 - 5) jeśli średnia ważona jest większa niż 1,50 i mniejsza lub równa 2,50
– ocena dopuszczający;
 - 6) jeśli średnia ważona jest mniejsza lub równa 1,50 – ocena niedostateczny.
14. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.
15. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko wtedy, gdy spełnia jednocześnie następujące warunki:
- 1) ma frekwencje na lekcjach matematyki nie niższą niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - 2) ma usprawiedliwione na lekcjach matematyki wszystkie nieobecności;
 - 3) przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - 4) uzyskał oceny pozytywne (wyższe niż oceny niedostateczne) ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych (również w trybie poprawy ocen niedostatecznych);
 - 5) skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.
16. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób staranny i zgodnie ze wskazówkami danego nauczyciela.
17. Do przedmiotowych zasad oceniania z matematyki dołącza się wymagania edukacyjne, z którymi uczniowie zapoznani zostają na pierwszej lekcji rozpoczynającego się roku

szkolnego.

18. Wszystkie sprawy sporne nieujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO zapisanymi w Statucie Szkoły.

System oceniania obowiązuje od 1 września 2017 r.

Opracowały: M. Moraczyńska, R. Matysek, A. Dębicka, Beata Jarnut