

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKÓW OBCYCH  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI  
W MIEDZYRZECZU**

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Na zajęciach językowych ocenie podlegają następujące rodzaje aktywności uczniów:

1. Prace pisemne: **praca klasowa**, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca szerszy zakres materiału nauczania (co najmniej jeden rozdział) trwająca 1 godzinę lekcyjną, jej zakres i termin jest wpisany do dziennika elektronicznego.

- 1) uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z pracy klasowej w trybie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku zamiast poprawianej i brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej.
- 2) jeśli uczeń był nieobecny podczas pracy klasowej, musi się jej poddać w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty przeprowadzania jej w szkole lub od powrotu do szkoły po czasowej nieobecności;
- 3) jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej z przyczyn nieusprawiedliwionych i nie skorzystał z możliwości napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem, otrzymuje ocenę niedostateczną;
- 4) do czasu uzyskania oceny z pracy klasowej uczeń nieobecny ma wpisane „0”, opatrzone komentarzem „uczeń nie pisał pracy klasowej”; które w przypadku nie poddania się pracy klasowej jest zastępowane oceną niedostateczną; ocena ta zostaje opatrzona odpowiednim komentarzem, np. „uczeń nie przystąpił”;
- 5) uczeń nie pisze pracy kontrolnej w dniu, w którym przyszedł do szkoły po dłuższej, minimum tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności.
- 6) diagnoza podlega ocenie i ma wpływ na ocenę śródroczną i końcową, ponieważ wlicza się do średniej ważonej przy klasyfikacji (z wyjątkiem diagnozy wstępnej, która nie ma wpływu na ocenę śródroczną i końcową i nie wlicza się do średniej ważonej)

2. **Sprawdzian**, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca materiał z co najwyżej trzech ostatnich lekcji trwająca do 20 minut, jej zakres i termin jest wpisany do dziennika elektronicznego.

3. W jednym dniu uczeń nie może mieć więcej niż jedną z ww. form sprawdzania wiedzy, a tygodniowo maksymalnie cztery.

4. Przyjmuje się przy dwóch godzinach zajęć edukacyjnych tygodniowo dwie prace klasowe i minimum dwa sprawdziany w półroczu, a przy trzech godzinach zajęć edukacyjnych tygodniowo trzy prace klasowe i minimum trzy sprawdziany w półroczu, .

5. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:  
poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 84% - dobry

85% - 95% - bardzo dobry

96%- 100% - celujący

6. Zapowiedziane prace klasowe i sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane.

7. Uczeń musi się poddać wszystkim formom sprawdzania wiedzy i umiejętności określonych przez nauczyciela jako obowiązkowe.

8. Prace pisemne muszą być sprawdzone i ocenione w terminie nie dłuższym niż 14 dni nauki szkolnej.

9. **Kartkówka** - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia z ostatniej lekcji, może być niezapowiedziana,

10. **Zadania domowe;** zadania domowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów:

1) jednokrotny brak zadania domowego oznacza się znakiem „bz”,

2) z powodu trzykrotnego nieusprawiedliwionego braku zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

3) jeżeli uczeń nie zgłosi na początku lekcji braku zadania domowego, to otrzymuje ocenę niedostateczną;

4) w szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z obowiązku wykonania danego zadania domowego (dotyczy uczniów przygotowujących się do konkursu przedmiotowego),

5) za błędne wykonanie zadania domowego uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej

11. **Odpowiedzi ustne:**

1) odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

2) w odniesieniu do odpowiedzi wynikających z własnej inicjatywy ucznia ocenie podlegać powinien nie sam fakt przejawiania aktywności, lecz rodzaj zaprezentowanych tą drogą umiejętności.

12. **Praca na lekcji** może być oceniana także znakiem „+” , „-“

1) uczeń, który zbierze trzy plusy, otrzymuje ocenę bardzo dobrą,

2) uczeń, który zbierze trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną,

3) znaki „+” , „-“ wpisuje się do dziennika elektronicznego;

13. **Wypracowania** lub inne krótkie formy wypowiedzi jak: listy, zaproszenia, ogłoszenia, e-mail itd.

14. **Aktywność na lekcjach oraz stosunek do przedmiotu** ( za stosunek do przedmiotu przyjmuje się: uczęszczanie ucznia na zajęcia, przygotowanie do lekcji, przynoszenie podręczników i zeszytów).

Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób staranny i zgodnie ze wskazówkami danego nauczyciela.

15. **Czytanie**

16. **Słuchanie**

17. Uczeń biorący udział w **konkursie językowym** otrzymuje ocenę celującą z wagą 1;

**18.** Za szczególne osiągnięcia uczeń może otrzymać ocenę celującą z wagą 3 (o wstawieniu takiej oceny decyduje Zespół Nauczycieli Języków Obcych;)

**19.** Uczeń, który wykonał dodatkową **pracę nadobowiązkową** lub brał udział w **projekcie językowym** może otrzymać ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą z wagą 3;

**20.** Uczeń ma prawo 2 razy być **nieprzygotowany do lekcji** w ciągu półrocza bez uzasadniania przyczyny, przy minimum 2 godz. tygodniowo. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed każdą lekcją. Nauczyciel wpisuje wówczas do dziennika elektronicznego skrót „np”. Nie dotyczy to wtedy, kiedy była zaplanowana praca klasowa lub zadanie długoterminowe (projekt, wypracowanie). Po zgłoszeniu nieprzygotowania uczeń nie jest pytany, nie pisze kartkówki, ale ma obowiązek uczestniczenia w bieżącej lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, podręcznika, niegotowość do odpowiedzi.

**21.** W przypadku ocen cząstkowych wprowadza się ujednoczone oznaczenia kolorystyczne w dzienniku:

- 1) prace klasowe, diagnozy - kolor czerwony ;
- 2) sprawdziany - kolor zielony;
- 3) pozostałe formy aktywności uczniów – kolor khaki

**22.** Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych.

**23.** Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.

**24.** Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego w ciągu jednego dnia od zapoznania ucznia z tą oceną.

**25.** Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

- 1) na najbliższym po sprawdzianie dyżurze nauczycieli;
- 2) na zebraniach ogólnych;
- 3) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem;

**26.** Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń może zabrać do domu, a jego rodzice ( prawni opiekunowie) zapoznają się z wytworem pracy ucznia, co potwierdzają swoim podpisem. Uczeń zobowiązany jest do przyniesienia podpisanej pracy kontrolnej na następną lekcję i oddania jej nauczycielowi.

**27** Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.

**28** Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ze sprawdzianów i kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszycie szkolnym. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia najpóźniej w terminie dwóch dni od daty jej skierowania.

Oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia uzasadnia się pisemnie.

**29.** Przyjmuje się przy dwóch godzinach tygodniowo- minimum 4 oceny w półroczu,

a przy trzech godzinach tygodniowo- minimum 5 ocen w półroczu

**30.** Ocenę śródroczną i roczną ustala się po obliczeniu średniej ważonej ocen bieżących uzyskanych za poszczególne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1) ocena z pracy klasowej, diagnozy, projekty – waga 3,

2) ocena ze sprawdzianu – waga 2,

3) ocena z pozostałych form aktywności uczniów- waga 1

**31.** Ocena śródroczna, roczna i końcowa jest średnią ważoną wszystkich ocen bieżących w danym półroczu. Średnia ważona, obliczana jest wg algorytmu:

$$\text{ocena} = \frac{3 \cdot a + 2 \cdot b + 1 \cdot c}{3 \cdot n_3 + 2 \cdot n_2 + 1 \cdot n_1}$$

gdzie:

a - suma ocen wagi 3,

b – suma ocen wagi 2,

c – suma ocen wagi 1,

$n_1$  –ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 1,

$n_2$  –ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 2,

$n_3$  –ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 3;

- 1) jeśli średnia ważona jest liczbą większą niż 5,25 i mniejszą lub równą 6,00 – ocena celujący;
- 2) jeśli średnia ważona jest liczbą większą niż 4,50 i mniejszą lub równą 5,25 - ocena bardzo dobry;
- 3) jeśli średnia ważona jest liczbą większą od 3,50 i mniejszą lub równą 4,50 – ocena dobry;
- 4) jeśli średnia ważona jest liczbą większą od 2,50 i mniejszą lub równą 3,50 - ocena dostateczny;
- 5) jeśli średnia ważona jest większa niż 1,50 i mniejsza lub równa 2,50 – ocena dopuszczający;
- 6) jeśli średnia ważona jest mniejsza lub równa 1,50 – ocena niedostateczny.

**32.** Ocenę klasyfikacyjną za pierwsze półrocze przepisuje się na drugie półrocze i nadaje się jej wagę 3.

**33.** Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:

- 1) planowanie i organizacja pracy grupowej,
- 2) efektywne współdziałanie,
- 3) wywiązywanie się z powierzonych ról,
- 4) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

**34.** Znak graficzny „parafka” oznacza fakt oglądania pracy przez nauczyciela, a nie sprawdzania zawartości merytorycznej.

## **II. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- 1) frekwencja na zajęciach nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
- 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- 4) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

3. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela w ciągu 3 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

4. Nauczyciel sprawdza spełnienie wymogów ust. 2.

5. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 2 nauczyciel wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny. Natomiast w przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

6. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego zgodnie z wymaganiami ustalonymi dla tej oceny.

7. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

8. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

## **III. Do przedmiotowych zasad oceniania z języków obcych dołącza się wymagania edukacyjne, z którymi uczniowie zapoznani zostają na pierwszej lekcji rozpoczynającego się roku szkolnego.**

## **IV. Wszystkie sprawy sporne nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO.**

System oceniania obowiązuje od 1 września 2017 roku

Opracowały: mgr D. Cieloch, mgr M. Szypszak, mgr A. Bartkowiak, mgr E. Wołk

