

Przedmiotowe Zasady Oceniania – język polski
(klasy IV –VIII szkoły podstawowej oraz klasy gimnazjalne)

1. Na ocenę z języka polskiego składają się:

- a) prace kontrolne** (co najmniej 3 w semestrze) - **waga 3**,
- b) sprawdziany** (Szkolna Liga Językowa, Szkolna Liga Ortograficzna, znajomość treści lektury dodatkowej, prezentacje i projekty), w tym wypracowania pisane w klasie - **waga 2**,
- c) odpowiedzi, przemówienia, recytacja i kartkówki** – **waga 1**,
- d) prace domowe** (projekty grupowe, jak i te podjęte z własnej inicjatywy, np. prezentacja Power Point, plakaty, modele, itd.) – **waga 1**,
- e) aktywność i stosunek do przedmiotu** (np. wyniki pracy w grupach) - **waga 1**,
- f) udział w konkursach polonistycznych:** szkolnych, międzyszkolnych – **waga 2**, na wyższym szczeblu – **waga 3**,
- g) diagnozy klas 2. i 3.** – **waga 3**.

Ad a)

Przez prace kontrolne rozumie się sprawdzenie wiedzy i umiejętności z szerszego zakresu materiału, opracowanych lektur oraz poznanych form wypowiedzi.

Ad b)

Sprawdziany obejmują węższy zakres materiału niż prace kontrolne i dotyczą określonego zagadnienia.

Ad c)

Odpowiedź obejmuje sprawdzenie wiedzy najwyżej z trzech ostatnich tematów lub materiału zadanego przez nauczyciela na określony dzień. Może to być np. recytacja utworu literackiego, wiadomości z gramatyki, ortografii lub literatury. Kartkówka obejmująca zagadnienia z ostatniej lekcji może być niezapowiedziana.

Ad d)

Przez pracę domową rozumie się samodzielne wykonanie zadań utrwalających (na podstawie materiału zrealizowanego na lekcji, np. w postaci projektu grupowego) oraz prac literackich ocenianych kryterialnie, a także wytwory, które zostały wykonane przez ucznia z własnej inicjatywy, np. prezentacje Power Point, modele, własnoręcznie wykonane czasopisma, prace pisemne – artykuły prasowe, itd.

Ad e)

Aktywność i stosunek do przedmiotu powinien przejawiać się uczestnictwem ucznia w lekcji, prezentowaniem swoich opinii, wiedzy na określony temat, rozwiązywaniem zadań aktywne uczestniczenie w pracy grupowej. Uwzględnia się również systematyczne przygotowanie ucznia do lekcji, np. przynoszenie podręczników, ćwiczeń, lektur i innych materiałów.

2. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną z języka polskiego w następujący sposób:

- a)** oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ze sprawdzianów i kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy (opanowana wiedza/umiejętność, braki oraz zalecenia do poprawy). Uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszyty szkolnym (nauczyciel realizuje prośbę w ciągu dwóch dni);
- b)** wszystkie oceny z prac klasowych, diagnoz, sesji uzasadniane są pisemnie i zawierają następujące treści: imię i nazwisko ucznia, datę sprawdzianu, zakres materiału (np. dział gramatyki), wskazówki do dalszej pracy oraz podpis nauczyciela. W uzasadnieniu podane są sprawdzane umiejętności oraz ich wartości punktowe wg poniższego wzoru:

Sprawdzaniu podlegało:	Uwagi/ pkt
1.....; 2.....; 3..... itd.	

c) w e - dzienniku w okienku *Komentarze* wpisywany jest dział lub zakres, z którego odbyło się sprawdzanie wiedzy.

3. **Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne w kl. IV –VIII i gimnazjalnych** ustala się w stopniach według skali (zapis w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu. W ocenianiu klasyfikacyjnym śródrocznym dopuszcza się stosowanie zapisu ocen w formie skrótu: cel., bdb., db., dst., dop., ndst.):

stopień celujący – 6
stopień bardzo dobry – 5
stopień dobry – 4
stopień dostateczny – 3
stopień dopuszczający – 2
stopień niedostateczny – 1

4. **Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:**

0 - 29% punktów – ocena ndst. (1)
30- 49 % punktów – ocena dop. (2)
50 - 69 % punktów – ocena dst. (3)
70- 84% punktów – ocena db. (4)
85 - 95 % punktów – ocena bdb. (5)
96 -100 % punktów – ocena cel. (6)

- a) w ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym nie używa się znaków „+” i „-” przy cyfrowych oznaczeniach ocen;
- b) w nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia;
- c) uczeń musi się poddać wszystkim formom sprawdzania wiedzy i umiejętności określonych przez nauczyciela w Przedmiotowych Zasadach Oceniania na początku roku szkolnego jako obowiązkowe;
- d) w przypadku niepoddania się przez ucznia danej, koniecznej formie sprawdzania osiągnięć w odnośnej rubryce wstawia się znak „0”, a po poddaniu się jej w miejsce „0” wpisuje się uzyskaną przez ucznia ocenę, która jest liczona do średniej ważonej;
- e) jeśli uczeń był nieobecny podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności określonych jako obowiązkowe, musi się im poddać w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty przeprowadzania go w szkole lub od powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia po powrocie do szkoły w ustalonym terminie pisze on pracę kontrolną o tym samym stopniu trudności – w sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z tego obowiązku;
- f) jeśli uczeń nie poddał się którejś z form sprawdzania wiedzy z przyczyn nieusprawiedliwionych i nie skorzystał z możliwości poddania się temu sprawdzeniu w regulaminowym terminie, nauczyciel traktuje brak oceny z danej partii materiału jako ocenę niedostateczną i uwzględnia to przy klasyfikacji;
- g) odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej;

- h) uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z pracy klasowej w trybie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia, a poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku zamiast poprawianej i brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej;
- i) w odniesieniu do odpowiedzi wynikających z własnej inicjatywy ucznia ocenie podlega nie sam fakt przejawiania aktywności, lecz rodzaj zaprezentowanych tą drogą umiejętności;
- j) w okresie dwóch tygodni przed klasyfikacją śródroczną i roczną nie przeprowadza się form sprawdzania osiągnięć obejmujących zakres szerszy niż trzy jednostki tematyczne.

5. Sposoby oceniania ww. form sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- a) w ocenie wypracowań bierze się pod uwagę kryteria OKE:
 - zgodność pracy z tematem,
 - umiejętność posługiwania się określoną formą wypowiedzi,
 - kompozycję pracy,
 - poprawność językową,
 - poprawność ortograficzną i interpunkcyjną;
- b) w ocenie prac kontrolnych w postaci testów bierze się pod uwagę kartotekę testu i przelicza się punktację na oceny wg taksonomii B. Niemierki, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania;
- c) w odpowiedziach ustnych ocenia się ich rzeczowość i sprawność językową ucznia;
- d) w ocenie prac domowych w zależności od ich typu uwzględnia się ww. kryteria;
- e) uczeń ma obowiązek powiadomić nauczyciela przed lekcją o swoim ewentualnym nieprzygotowaniu (2 razy w semestrze). Nauczyciel wpisuje do e-dziennika „np”. Nieprzygotowania nie można zgłosić na lekcji, na którą zaplanowano pracę kontrolną lub należało oddać zadanie długoterminowe (przygotowanie do omawiania lektury, projekt, referat, wypracowanie). Po zgłoszeniu nieprzygotowania uczeń nie jest pytany, nie pisze kartkówki, ale ma obowiązek uczestniczenia w bieżących zajęciach;
- f) za każdy brak zadania długoterminowego uczeń otrzymuje „1”;
- g) za pierwszy i drugi brak zadania, np. z gramatyki, uczeń otrzymuje „-”, a za każdy następny „1”;
- h) za aktywną postawę w toku lekcji uczeń otrzymuje „+”, 6 razy „+” - ocena celująca;
- i) znakiem „+” premiuje się również ucznia za ogólny stosunek do przedmiotu, zainteresowanie nim, systematyczne przygotowywanie się do lekcji, korzystanie z różnych źródeł informacji;
- j) za uchylanie się od pracy w toku lekcyjnym uczeń otrzymuje „-”; 6 razy „-” – ocena niedostateczna;
- k) za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych nauczyciel może wstawić uczniowi ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do ustalenia oceny niedostatecznej;
- l) za udział w konkursach polonistycznych na etapie szkolnym i międzyszkolnym oraz uzyskanie przynajmniej 75% poprawnych odpowiedzi lub zdobycie wyróżnienia uczeń otrzymuje „6” z wagą 2, a za udział w zawodach wojewódzkich i uzyskanie przynajmniej 75% pkt. „6” z wagą 3;
- m) jeśli uczeń uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego z języka polskiego, na koniec roku klasyfikowany jest z oceną celującą z przedmiotu niezależnie od średniej ważonej.

6. W e-dzienniku lekcyjnym obowiązują poniższe zapisy:

- a) **kolor czerwony** dla ocen z prac kontrolnych (sesje, diagnozy, tzw. prace klasowe);
- b) **kolor zielony** dla ocen ze sprawdzianów;
- c) **kolor niebieski** dla ocen z dyktand;
- d) **kolor khaki** dla ocen z odpowiedzi ustnych, zadań domowych, aktywności, recytacji oraz czytania.

- e) jeśli uczeń nie przystąpił do koniecznej formy sprawdzania wiedzy, w miejsce oceny wpisujemy "0";
 - f) jeśli uczeń poprawiał ocenę niedostateczną z pracy klasowej, w e-dzienniku w miejsce oceny poprawianej wpisujemy ocenę z poprawy;
 - g) dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:
np. – uczeń nieprzygotowany, *bz.* – brak zadania, *0* – uczeń nie pisał pracy pisemnej.
- 7. Na pierwszej lekcji każdego rozpoczynającego się roku szkolnego nauczyciel informuje o:**
- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- 8.** Nauczyciel ma obowiązek podać zagadnienia na pracę klasową, diagnozę etapową i sprawdzian z minimum tygodniowym wyprzedzeniem, wpisując je w e-dzienniku w zakładce: *Terminarz*.
- 9.** Uczeń na bieżąco otrzymuje opatrzone komentarzem oceny, a prace pisemne są mu udostępniane.
- 10.** Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii/ orzeczenia publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono chorobę, zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
- 11.** Rodzice informowani są o ocenach na wywiadówkach i za pośrednictwem e-dziennika, a jeśli sobie tego życzą, mają wgląd do prac kontrolnych (podczas dyżuru nauczyciela, na zebraniach ogólnych, indywidualnych spotkań z nauczycielem w szkole).
- 12. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń może zabrać do domu:**
- a) rodzice (prawni opiekunowie) zapoznają się wówczas z wytworem pracy ucznia w domu, co potwierdzają swoim podpisem;
 - b) uczeń zobowiązany jest do przyniesienia podpisanej pracy kontrolnej na następną lekcję i oddania jej nauczycielowi;
 - c) nauczyciel przechowuje wytwory pracy uczniów do końca roku szkolnego.
- 13.** W uzasadnionych wypadkach (np. z powodu długotrwałej choroby) uczeń może być oceniany indywidualnie wg zasad ustalonych z nauczycielem.
- 14.** Nieobecność ucznia pozwala mu na napisanie pracy w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły).
- 15.** Wymagania z języka polskiego na poszczególne oceny są zawarte w załączniku nr 1.
- 16.** Wymagania edukacyjne z języka polskiego zostają dołączone do Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z języka polskiego

- 1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
- 2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden

stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

- 3.** Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a)** frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b)** usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - c)** przystąpienie do wszystkich określonych przez nauczyciela jako obowiązkowe form sprawdzania wiedzy i umiejętności;
 - d)** uzyskanie ze wszystkich ww. form ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - e)** skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu w ciągu 3 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

- 5.** Nauczyciel przedmiotu sprawdza spełnienie wymogów ust. 3.
- 6.** W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 3 nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
- 7.** W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w ust. 3. prośba ucznia zostaje rozpatrzona negatywnie, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
- 8.** Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego zgodnie z wymaganiami ustalonymi dla tej oceny.
- 9.** Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
- 10.** Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.