

Przedmiotowe Zasady Oceniania
Przedmiot: geografia
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Sportowymi w Międzyrzeczu

1. W Szkole podstawowej nr 1 z oddziałami sportowymi w Międzyrzeczu do nauczania przedmiotu geografia wykorzystuje się Program nauczania geografii dla szkoły podstawowej – Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic o numerze SP.1/ GEOG./ 8.1/ 2017 w szkolnym zestawie programów rozpisany w oparciu o Podstawę Programową dla II etapu kształcenia oraz Program nauczania geografii dla gimnazjum autorstwa Ewy Marii Tuz o numerze G.1/ GEOG./ 8.1/ 2009 w szkolnym zestawie programów rozpisany w oparciu o Podstawę Programową dla III etapu kształcenia .
2. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o jego postępach edukacyjnych, udzielanie pomocy i wskazówek dotyczących planowania przez niego dalszej pracy, motywowanie do czynienia postępów w nauce oraz dostarczanie informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach jego rodzicom.
3. Na pierwszych zajęciach rozpoczynających rok szkolny nauczyciel zapoznaje uczniów, a przez nich także rodziców (prawnych opiekunów) z *treściami programu nauczania* realizowanymi na zajęciach, *wymaganiami edukacyjnymi* niezbędnymi do uzyskania semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z geografii z uwzględnieniem zindywidualizowanych wymagań wobec uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole , *z formami sprawdzania osiągnięć* oraz *warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej* .
4. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - a) prace pisemne:
 - ✓ praca klasowa, diagnoza, sesja, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca od 1 do 2 godzin lekcyjnych,
 - ✓ sprawdzian, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca do 20 minut,
 - ✓ kartkówka - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia z ostatniej lekcji, może być niezapowiedziana,
 - ✓ zadania domowe;
 - b) wypowiedzi ustne:
 - ✓ odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,
 - ✓ wystąpienia (prezentacje),
 - ✓ samodzielne prowadzenie elementów lekcji,
 - c) sprawdziany praktyczne (np. orientacja na mapie , pomiary składników pogody, wyznaczanie kierunków),
 - d) projekty grupowe,

- e) wyniki pracy w grupach,
- f) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. modele, albumy, prezentacje Power Point, plakaty, itp.,
- g) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, olimpiadach, zawodach,
- h) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, przyrządów, długopisu itp.)

5) Przyjmuje się następującą ilość ocen w semestrze dla przedmiotu geografia realizowanego w wymiarze tygodniowym:

- jedna godzina tygodniowo- minimum 3 oceny (klasa V, VI, VIII SP i III Gimnazjum), w tym jedna ocena z orientacji na mapie,
- dwie godziny tygodniowo- minimum 4 oceny (klasa VII SP i II Gimnazjum), w tym jedna ocena z orientacji na mapie.

6) Przyjmuje się następującą ilość prac klasowych w semestrze:

- jednej pracy klasowej , jeżeli prowadzi jedną godzinę zajęć edukacyjnych tygodniowo;
- dwóch prac klasowych, jeśli prowadzi dwie godziny zajęć edukacyjnych tygodniowo;

7) Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane tydzień wcześniej, a ich termin po ustaleniu z klasą jest wpisany do dziennika lekcyjnego.

8) Zapowiedziane prace klasowe i sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane.

9) Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 84% - dobry

85% - 95% - bardzo dobry

96%- 100% - celujący

10) W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

11) Uczeń musi poddać się wszystkim formom sprawdzania wiedzy i umiejętności określonych przez nauczyciela na początku roku szkolnego jako obowiązkowe.

12) W przypadku niepoddania się przez ucznia koniecznej formie sprawdzania osiągnięć wstawia się znak „0”, a po poddaniu się jej w *miejsce* „0” wpisuje się uzyskaną przez ucznia ocenę, która jest liczona do średniej ważonej.

13) Jeśli uczeń był nieobecny podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności określonych jako obowiązkowe, musi się im poddać w terminie *do dwóch tygodni* od daty przeprowadzania go w szkole lub od powrotu ucznia do szkoły. W przypadku ponownej nieobecności ucznia po powrocie do szkoły w ustalonym terminie pisze on pracę kontrolną o tym samym stopniu trudności – w sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z tego obowiązku.

14) Jeśli uczeń nie poddał się którejś z form sprawdzania wiedzy z przyczyn nieusprawiedliwionych i nie skorzystał z możliwości poddania się temu sprawdzeniu w regulaminowym terminie traktuje się brak oceny jako ocenę niedostateczną i wpisuje się do dziennika.

15) Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z pracy klasowej w *terminie 2 tygodni* od daty jej wystawienia. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku *zamiast* poprawianej i brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej.

16) Uczeń nie pisze pracy kontrolnej w dniu, w którym przyszedł do szkoły po dłuższej, minimum tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności.

17) Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

18) W odniesieniu do odpowiedzi wynikających z własnej inicjatywy ucznia ocenie podlegać powinien nie sam fakt przejawiania aktywności, lecz rodzaj zaprezentowanych tą drogą umiejętności.

19) Uczeń ma prawo **2** razy być nieprzygotowany do lekcji w ciągu półrocza bez uzasadniania przyczyny, jeżeli na dane zajęcia edukacyjne przypadają minimum 2 godziny tygodniowo. Jeżeli przypada jedna godzina tygodniowo – to **1** nieprzygotowanie. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza w trakcie sprawdzania obecności; wpisuje się wówczas do dziennika lekcyjnego skrót „**np**”. Nieprzygotowanie to dotyczy również zadania domowego.

Nieprzygotowanie to nie dotyczy przedmiotu, z którego była zaplanowana praca kontrolna oraz zadanie długoterminowe (przygotowanie do omawiania lektury, projekt, referat, wypracowanie).

Po zgłoszeniu nieprzygotowania uczeń nie jest pytany, nie pisze kartkówki, ale ma obowiązek uczestniczenia w bieżącej lekcji.

20) Za reprezentowanie szkoły w różnych konkursach uczeń może otrzymać cząstkową *ocenę celującą* z przedmiotu, z którego była sprawdzana wiedza lub umiejętności.

21) Za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych nauczyciel może wstawić uczniowi ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do ustalenia oceny niedostatecznej.

22) Prace pisemne muszą być sprawdzone i ocenione w terminie nie dłuższym niż 14 dni nauki szkolnej.

23) Ocenę z prac klasowych, diagnoz etapowych wpisuje się *kolorem czerwonym*, oceny ze sprawdzianów zapisane są *kolorem zielonym* a oceny za odpowiedź ustną, aktywność i pozostałe formy aktywności *kolorem khaki*. Wyjątek stanowi ocena za zadanie domowe – zapisuje się ją *kolorem niebieskim*.

24) Zapisane w dzienniku znaki oznaczają : ”**bz**” (bez zadania domowego), ”**np.**” (nieprzygotowany), ”+” i ”-” oznaczają aktywność lub jej brak .

Ocenę cyfrową bardzo dobrą uczeń otrzymuje za trzy znaki ”+” a ocenę dobrą za dwa znaki „+”.

Trzy znaki ”-“ pozwalają postawić uczniowi ocenę niedostateczną za aktywność na zajęciach.

25) Poszczególnym ocenom przypisuje się następujące wagi:

- ✓ ocena z pracy klasowej, diagnozie etapowej – waga 3,
- ✓ ocena ze sprawdzianu – waga 2,
- ✓ pozostałe oceny- waga 1.

26) Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:

- ✓ planowanie i organizacja pracy grupowej,
- ✓ efektywne współdziałanie,
- ✓ wywiązywanie się z powierzonych ról,
- ✓ rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

27) Przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel co najmniej na 14 dni przed wyznaczonym terminem rozpoczęcia klasyfikacji informuje ucznia na lekcjach w powszechnie przyjętej formie ustnej, a rodziców (prawnych opiekunów) w skuteczny sposób w formie pisemnej (np. w zeszycie ucznia, w dzienniku elektronicznym)o proponowanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej

28) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

29) Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

30) Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela w ciągu 3 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

31) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków nauczyciel wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

32) W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

33) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego zgodnie z wymaganiami ustalonymi dla tej oceny.

34) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

35) Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.