

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
Z
ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI
W
MIĘDZYRZECZU**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z FIZYKI**

ROK SZKOLNY 2017/2018

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

I. Podstawa prawna.

1. Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki w Szkole Podstawowej nr 1 z Oddziałami Sportowymi w Międzyrzeczu sporządzono w oparciu o :
 - a) Statut Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Sportowymi.
 - b) Wewnątrzszkolne zasady oceniania.
 - c) Podstawę programową nauczania fizyki w szkole podstawowej (II etap kształcenia) oraz w gimnazjum (III etap kształcenia).
 - d) Program nauczania fizyki w gimnazjum „Spotkania z fizyką” Nowa Era (klasy gimnazjalne) i „Świat fizyki” WSiP.
- 2 . Uczniowie zostają zapoznani z PZO na pierwszej lekcji fizyki w nowym roku szkolnym, a rodzice na pierwszym spotkaniu z wychowawcą w nowym roku szkolnym.
Ponadto uczniowie, rodzice oraz opiekunowie prawni mają wgląd do PZO z fizyki na stronie internetowej szkoły i u wychowawcy klasy.
3. Do PZO z fizyki dołącza się wymagania edukacyjne, z którymi uczniowie zapoznają się na pierwszej lekcji fizyki rozpoczynającego się roku szkolnego.

II. Cele oceniania:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce w postaci informacji o tym, co zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić oraz jak powinien się dalej uczyć.
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W szkole stosuje się **ocenianie sumujące** oraz elementy **oceniania kształtującego (OK)**. W ocenianiu OK jedną z najważniejszych kwestii jest ustalanie jasnych kryteriów oceniania – wskazywanie na to, **co jest najważniejsze** i na co uczniowie powinni zwrócić szczególną uwagę. Podstawą oceny kształtującej jest **informacja zwrotna**.

Ocenianie jest procesem ciągłym i dotyczy różnych obszarów aktywności ucznia.

III. Wymagania ogólne i szczegółowe na poszczególne oceny .

Wymagania ogólne na poszczególne oceny :

1. Wymagania konieczne - **ocena dopuszczająca**

- a) treści najłatwiejsze najczęściej spotykane, niezbędne do uczenia się podstawowych umiejętności i możliwie praktyczne,
- b) na tym poziomie należy zwrócić uwagę na :
 - znajomość niektórych (przydatnych przedmiotowo i międzyprzedmiotowo) wielkości fizycznych, pojęć, zależności i praw fizycznych,
 - wskazywanie i rozróżnianie podstawowych zjawisk i procesów fizycznych,
 - rozróżnianie wielkości fizycznych i nazywanie jednostek tych wielkości.

2. Wymagania podstawowe - **ocena dostateczna**

- a) treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, najbardziej niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia,
- b) na tym poziomie kształcenia należy zwrócić uwagę na :
 - znajomość praw, zasad, wielkości fizycznych oraz podstawowych zależności,
 - wykonywanie prostych obliczeń,
 - sporządzanie i korzystanie z wykresów ilustrujących zależności między wielkościami fizycznymi,
 - rozumienie sensu fizycznego omawianych wielkości fizycznych,
 - poprawne wyrażanie swoich myśli w prostych przykładach.

3. Wymagania rozszerzające - **ocena dobra**

- a) treści przystępne (średnio trudne), bardziej złożone i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia, obejmują one :
 - sprawne posługiwanie się pojęciami wielkości fizycznych i ich jednostkami,
 - interpretację przebiegu zjawiska w oparciu o poznane prawa i zasady fizyczne,
 - przeprowadzanie kilkietapowych rozumowań,
 - wykonywanie bardziej skomplikowanych obliczeń, przekształcanie jednostek.

4. Wymagania dopełniające - **ocena bardzo dobra**

- a) treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, nie wykazujące bezpośredniej użyteczności w pozaszkolnej działalności ucznia, obejmują one :
 - przeprowadzanie skomplikowanych kilkietapowych rozumowań, również z wykorzystaniem wiedzy z innych działów,
 - wykonywanie obliczeń, polegających na przekształcaniu wzorów i jednostek,
 - formułowanie samodzielnych wypowiedzi używając języka fizyki,
 - wykonanie lub opisanie doświadczenia ilustrującego poznane prawa i zasady.

5. Wymagania wykraczające - **ocena celująca**

Obejmują wszystkie wymagania na stopień bardzo dobry i ponadto:
uczeń ma osiągnięcia :

- wykraczające ponad program, wiedzę i umiejętności oryginalne, twórcze, łączy wiedzę z różnych działów fizyki, wykonuje dodatkowe zadania,

- w konkursach i olimpiadach fizycznych szczebla ponad szkolnego.

Wymagania na poszczególne oceny

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne

obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),

- potrafi sporządzić wykres,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

IV. Obszary i formy aktywności ucznia podlegające sprawdzaniu osiągnięć edukacyjnych.

1. Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki obejmują ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji i jego aktywność (zaangażowanie w proces uczenia się).

2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
- Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.

- Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi.
- Posługiwanie się językiem przedmiotu.
- Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
- Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- Własna praca badawcza.
- Prezentowanie własnej pracy badawczej podczas seminariów naukowych.

3. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy aktywności ucznia:

A. Odpowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych (przynajmniej raz w semestrze).

- Ocena z odpowiedzi ustnej może być zastąpiona oceną z kartkówki.
- Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.
- Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu- terminologii fizycznej, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (wykres, model, schemat), samodzielność wypowiedzi, lub wykonanie wykresu, rysunku itp. , formułowanie dłuższych wypowiedzi.
- Odpowiedzi ustne oceniane są wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie.

Kryteria ocen:

- celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykazując jednocześnie własne przemyślenia i oceny,
- bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,

- dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem terminologii fizycznej, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia w sposób bardzo dobry,
- dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy merytoryczne
- dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela
- niedostateczny – nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.
- Oceny z odpowiedzi ustnych nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszyte szkolnym. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia najpóźniej w terminie dwóch dni od daty jej skierowania.
- Uczeń może być odpytywany w ciągu semestru wielokrotnie. Może także sam zgłosić się do odpowiedzi.
- Każda ocena z odpowiedzi jest odrębną oceną i jest zapisywana w dzienniku elektronicznym **z wagą 1**.
- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi
 - ✓ jeden raz w semestrze, gdy zajęcia z fizyki odbywają się 1 raz w tygodniu,
 - ✓ dwa razy w semestrze, gdy zajęcia z fizyki odbywają się 2 razy w tygodniu,
 co odnotowane zostanie wpisem "np".
- Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji.
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
- Na podstawie opinii poradni uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnych, a sprawdzenie wiadomości może odbyć się w formie pisemnej, przy czym obowiązuje taki sam zakres materiału.

B. Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, diagnozy):

- Zawierają kilka lub kilkanaście pytań bądź też są w formie testu; testy zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów.
- Mogą składać się z : pytania, doświadczenia oraz zadania rachunkowego lub graficznego dotyczącego zrealizowanego zagadnienia.

- Są obowiązkowe; jeżeli uczeń opuścił pracę pisemną z przyczyn losowych, w odnośnej rubryce (praca klasowa, sprawdzian, kartkówka) wstawia się znak „0”, a po poddaniu się jej w miejsce „0” wpisuje się uzyskaną przez ucznia ocenę, która jest liczona do średniej ważonej.
 - Jeśli uczeń był nieobecny na obowiązkowej pracy pisemnej, musi napisać ją na konsultacjach w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty przeprowadzania jej w szkole lub od powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.
 - W przypadku ponownej nieobecności ucznia po powrocie do szkoły w ustalonym terminie pisze on pracę pisemną o tym samym stopniu trudności – w sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z tego obowiązku.
 - Jeśli uczeń nie przystąpił do pracy pisemnej z przyczyn nieusprawiedliwionych i nie skorzystał z możliwości poddania się temu sprawdzeniu w regulaminowym terminie, nauczyciel traktuje brak oceny z danej partii materiału jako ocenę niedostateczną i uwzględnia to przy klasyfikacji.
 - Są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, termin i zakres materiału wpisany jest do dziennika elektronicznego.
 - Uczeń nie pisze pracy kontrolnej w dniu, w którym przyszedł do szkoły po dłuższej, minimum tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności.
 - Prace pisemne muszą być sprawdzone i ocenione w terminie nie dłuższym niż 14 dni nauki szkolnej.
 - Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Oceny wpisana jest do dziennika lekcyjnego w ciągu jednego dnia od zapoznania ucznia z tą oceną.
 - Oceny ze sprawdzianów i kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszyte szkolnym. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia najpóźniej w terminie dwóch dni od daty jej skierowania.
- Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - na najbliższym po sprawdzianie dyżurze nauczycieli;
 - na zebraniach ogólnych;
 - podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe uczeń może zabrać do domu, a jego rodzice (prawni opiekunowie) zapoznają się z wytworem pracy ucznia, co potwierdzają swoim podpisem. Uczeń zobowiązany jest do przyniesienia podpisanej pracy kontrolnej na następną lekcję i oddania jej nauczycielowi. Ten przechowuje wytwory pracy uczniów do końca roku szkolnego.

- Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
30% - 49% - dopuszczający
50% - 69% - dostateczny
70% - 84% - dobry
85% - 95% - bardzo dobry
96%- 100% - celujący.

Prace klasowe, testy podsumowujące dany dział - przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu :

- dają możliwość bardzo szczegółowego sprawdzenia wiadomości, znajomości definicji, praw i ich zastosowania, umiejętności rozwiązywania zadań rachunkowych, odczytywania informacji z wykresów,
- zawierają kilka lub kilkanaście pytań bądź też są w formie testu; testy zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów,
- mogą składać się z : pytania, doświadczenia oraz zadania rachunkowego lub graficznego dotyczącego zrealizowanego zagadnienia,
- są poprzedzone powtórzeniem wiadomości,
- **uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z pracy klasowej** w trybie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia, poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku **zamiast poprawianej** i brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej.
- **Przyjmuje się następującą ilość prac klasowych w semestrze:**
 - **jednej pracy klasowej** , jeżeli zajęcia z fizyki **odbywają się raz w tygodniu,**
 - **dwóch prac klasowych,** jeśli zajęcia z fizyki **odbywają się dwa razy w tygodniu,**
- Oceny z prac klasowych mają wagę 3 i zapisywane są kolorem czerwonym w dzienniku elektronicznym.

Sprawdziany:

- dają możliwość sprawdzenia wiadomości, znajomości definicji, praw i ich zastosowania, umiejętności rozwiązywania zadań rachunkowych, odczytywania informacji z wykresów, obejmujące 4- 5 ostatnich tematów.
- zawierają kilka lub kilkanaście pytań bądź też są w formie testu; testy zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów,

- mogą składać się z : pytania, doświadczenia oraz zadania rachunkowego lub graficznego dotyczącego zrealizowanego zagadnienia,
- mogą trwać od 15 do 30 minut.
- **Przyjmuje się następującą ilość sprawdzianów w semestrze:**
 - **minimum jeden**, jeżeli zajęcia z fizyki **odbywają się raz w tygodniu**,
 - **minimum, dwa** jeśli zajęcia z fizyki **odbywają się dwa razy w tygodniu**.
- **Oceny ze sprawdzianów mają wagę 2** i zapisywane są kolorem zielonym w dzienniku elektronicznym.

Kartkówki:

- obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane) lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej),
- sprawdzające znajomość wzorów, symboli i jednostek wielkości fizycznych,
- do kartkówek zapowiadanych nie można zgłosić nieprzygotowania,
- niezależnie od liczby realizowanych tygodniowo godzin zostaną przeprowadzone przynajmniej raz semestrze,
- mogą trwać do 20 min .
- Ocena z kartkówki ma wagę 1 i zapisywane są w dziennik elektronicznym kolorem khaki.

Diagnozy wstępne i etapowe:

- sprawdzające stopień opanowania wiadomości i umiejętności z poprzedniego etapu kształcenia lub materiał zrealizowany od początku danego etapu kształcenia do momentu wyznaczenia diagnozy (np. po 2 klasie gimnazjum, po 1 semestrze w klasie trzeciej gimnazjum),
- dają możliwość bardzo szczegółowego sprawdzenia wiadomości, znajomości definicji, praw i ich zastosowania, umiejętności rozwiązywania zadań rachunkowych, odczytywania informacji z wykresów,
- zawierają kilka lub kilkanaście pytań bądź też są w formie testu; testy zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów,
- mogą składać się z : pytania, doświadczenia oraz zadania rachunkowego lub graficznego dotyczącego zrealizowanego zagadnienia,

- mogą trwać 60 min .
- **Oceny z diagnoz mają wagę 3** i zapisywane są kolorem czerwonym w dzienniku elektronicznym.
- Dyrektor po konsultacji z Radą Pedagogiczną planuje diagnozę wiadomości i umiejętności z zajęć edukacyjnych obowiązujących w Szkole (diagnoza wstępna, etapowa, końcowa), która podlega ocenie. Przed przeprowadzeniem diagnozy uczniowie powinni być poinformowani o jej zakresie, wymaganiach i terminie.
- Ocen z diagnozy wstępnej nie liczy się do średniej ważonej przy klasyfikacji.

Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnych prac – sprawdzianu, testu, kartkówki , diagnozy tj. ściąga, zagląda do kolegi w ławce, odwraca się, rozmawia, nie odkłada długopisu na prośbę nauczyciela (sygnał zakończenia pracy) wtedy, uzyskana ocena zostaje obniżona o jedną jednostkę. Jeżeli nie reaguje na upomnienie, zostanie uczniowi odebrana praca i wpisana do dziennika ocena niedostateczna.

C. Pisemne prace na określony temat typu : referat, wyniki własnej pracy badawczej ucznia, analiza doświadczeń lekcyjnych.

- Ocenie podlegają:
 - umiejętność sformułowania celu, projekt, wykonanie, opracowanie i prezentacja otrzymanych wyników, umiejętność wykorzystania potrzebnego sprzętu.
 - opracowanie referatu, które polega na jego przygotowaniu i prezentacji oraz zainteresowaniu nim słuchaczy,
 - wykonanie pracy badawczej,
 - wykonanie pomocy dydaktycznych, albumów, kart pracy, plakatów, pomocy naukowych,
 - zapoznanie się z publikacją popularnonaukową lub akademicką - opracowanie jej streszczenia.
 - Waga oceny 1

D. Prezentacje komputerowe przygotowane samodzielnie przez ucznia.

- opracowanie treści , zdjęć, filmów,
- wskazanie materiałów źródłowych,
- przygotowanie i atrakcyjność prezentacji oraz zainteresowanie nią słuchaczy,
- czytelność treści dla odbiorców,
- umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania odbiorców prezentacji.
 - Waga oceny 1

E. Działalność praktyczna uczniów. Pomoce naukowe samodzielnie wykonane przez ucznia.

- Ocenie podlegają:
 - samodzielność wykonania
 - staranność wykonania,
 - przydatność podczas zajęć,
 - dokładność cechowania przyrządu,
 - bezpieczeństwo dla użytkowników,
 - opis zastosowanych i sprawdzanych praw i zasad.
- Waga oceny 1

F. Doświadczenia domowe- oceniany będzie :

- stopień samodzielności podczas wykonywania doświadczenia,
- umiejętność wyciągania wniosków ,opracowywania wyników,
- dobór przyrządów,
- staranność rysunków pomocniczych ,
- dokładność pomiarów .
- Waga oceny 1.

G. Sprawdzian laboratoryjny – oceniany będzie stopień samodzielności podczas wykonywania doświadczenia, umiejętność wyciągania wniosków ,opracowywania wyników, dobór przyrządów .

- Waga oceny 1.

H. Aktywność na lekcji, obejmująca:

- ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji,
- wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie zadań, interpretowanie wykresów.
- Będzie oceniana za pomocą plusów „+” i „-”, które mogą zostać następnie przeliczone na oceny :
 - uczeń otrzyma ocenę **celującą**, gdy zgromadzi **pięć plusów, bardzo dobrą**, gdy zgromadzi **cztery plusy**, gdy ich nie osiągnie na koniec semestru mogą być zamienione, odpowiednio przy trzy plusy , na ocenę dobrą, a dwa na dostateczną. Na zamianę plusów w tym przypadku zgodę musi wyrazić uczeń.
 - W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę celującą lub bardzo dobrą.
 - Niewykorzystane plusy przechodzą na kolejny semestr.
- Waga oceny 1

- **Trzy „-” to ocena niedostateczna.** Minus otrzymuje uczeń, gdy wskutek przeszkadzania na lekcji nie potrafi odpowiedzieć na proste pytanie związane z omawianym materiałem, nie rozpoznaje symboli wielkości fizycznych omawianych na lekcji, nie kreśli wskazanych schematów, wykresów, nie wykonuje prostych obliczeń, nie wykonuje doświadczenia mimo posiadanej instrukcji i pomocy.
- Waga oceny 1.

I. Zadania domowe polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych.

- nauczyciel precyzyjnie i zrozumiale formułuje treść pracy domowej, obowiązkiem ucznia jest zapisanie jej w zeszycie przedmiotowym,
- ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji,
- każda obowiązkowa praca domowa musi być odrobiona i uzupełniona,
- prace domowe mogą być krótkoterminowe (do tygodnia) i długoterminowe (wykonywane w okresie dłuższym)
- przy ustaleniu oceny za prace długoterminowe brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność i pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia,
- uczeń może na początku lekcji zgłosić brak pracy domowej, fakt ten odnotowany jest odpowiednim znaczkiem w dzienniku "bz" - 2 razy w ciągu semestru, w przypadku dwóch godzin fizyki w tygodniu i 1 raz przy jednej godzinie w tygodniu,
- brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej odkryty przez nauczyciela w czasie lekcji jest równoważny ocenie niedostatecznej.
- Waga oceny 1.

J. Zbiorowa dyskusja- podstawą do indywidualnych ocen uczniów będzie dyskusja.

- Inicjatorem dyskusji jest zwykle nauczyciel, ale może być nim także uczeń, który przeczytał lub zauważył coś dla niego ciekawego, odkrywczego a mającego związek z opracowywanymi na lekcjach treściami. W tym drugim przypadku nauczyciel powinien dopuszczać do dyskusji tylko wówczas, gdy uczeń jest do prezentacji problemu dobrze przygotowany,

Ocenie podlega :

- udział w dyskusji: umiejętność słuchania innych, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi,
- uzasadnienie swojego zdania,
- Waga oceny 1.

K. Rozwiązywanie zadań rachunkowych.

Podstawą oceny jest :

- znajomość odpowiednich praw,
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analiza otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi.
- Waga oceny 1.

K. Zeszyt przedmiotowo-ćwiczeniowy sprawdzany pod względem staranności, systematyczności i poprawności rzeczowe,

- obowiązkiem ucznia jest systematyczne i staranne (estetyczne i czytelne) prowadzenie zeszytu przedmiotowego i wykonywanie zadań domowych,
 - w zeszycie przedmiotowym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy, poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, miejsce na korespondencję z rodzicami,
 - szczegółowe zasady prowadzenia zeszytu przedmiotowego określa nauczyciel
 - zeszyt przedmiotowy – może być sprawdzony, biorąc pod uwagę staranność i systematyczność ,
 - jeżeli bieżąca kontrola ujawni nieprawidłowości w jego prowadzeniu, uczeń jest zobowiązany usunąć je w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela,
 - w przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie oraz wykonać pracę domową
 - zgłoszenie braku zeszytu może nastąpić 2 razy w ciągu semestru, w przypadku dwóch godzin fizyki w tygodniu i 1 raz przy jednej godzinie w tygodniu i odnotowane jest to odpowiednim znaczkiem w dzienniku „ – „,
 - brak zgłoszenia nieposiadania zeszytu odkryty przez nauczyciela w czasie lekcji - ocena niedostateczna
 - brak zeszytu (przedmiotowego), w którym należało na daną lekcję wykonać zadanie domowe, jest równoznaczny z brakiem zadania domowego,
 - jeżeli uczeń nie posiada zeszytu, to ma obowiązek pisać notatkę w brudnopisie lub na kartce, a następnie przepisać ją do zeszytu przedmiotowego.
- Waga oceny 1.

L. Udział uczniów w projektach tematycznie związanych z przedmiotem np. projektach edukacyjnych.

Ocenie podlegają:

- umiejętność sformułowania celu, projekt, wykonanie, opracowanie i prezentacja otrzymanych wyników .

- akceptowanie powierzonych ról i przydzielonych prac,
- akceptowanie zasad pracy w grupie,
- planowanie wspólnych działań,
- udział w dyskusji: umiejętność słuchania innych, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi,
- uzasadnienie swojego zdania,
- prezentowanie rezultatów pracy grupy.
- Waga oceny 1.

ł. Przygotowanie do lekcji polega na posiadaniu niezbędnych do pracy pomocy (zeszyt, podręcznik, pomoce do wykonania prostych doświadczeń, kalkulator).

Brak niezbędnych pomocy odnotowywany będzie „-„. 3 „-„ są równoznaczne ocenie niedostatecznej.

- Waga oceny 1.

Aktywność pozalekcyjna - udział w konkursach

a) szkolnym:

- wyniki najwyższe (trzy pierwsze miejsca - ocena celująca wagi 2)
- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny(wyniki 60%-70%) - ocena celująca wagi 1,

b) pozaszkolnym:

- awans do następnego etapu- ocena celująca wagi 2,
- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny (wyniki 60%-70%) - ocena celująca wagi 1,
- udział w eliminacjach wojewódzkich- ocena celująca wagi 2,
- zdobycie tytułu laureata - ocena celująca na koniec roku szkolnego.

V. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według zasad średniej ważonej.

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne w kl. VII –VIII i gimnazjalnych ustala się w stopniach według skali:

- stopień celujący – 6**
- stopień bardzo dobry – 5**
- stopień dobry – 4**
- stopień dostateczny – 3**
- stopień dopuszczający – 2**
- stopień niedostateczny – 1**

2. Poszczególnym ocenom przypisuje się następujące wagi:

- 1) ocena z pracy klasowej, diagnozy etapowej, – waga 3,
- 2) ocena ze sprawdzianu – waga 2,
- 3) ocena za efektywne reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych – waga 2,
- 4) pozostałe oceny- waga 1.

3. Ocena śródroczna, roczna i końcowa jest średnią ważoną wszystkich ocen bieżących w danym półroczu.

4. Średnią ważoną z ocen oblicza się wg algorytmu:

$$\text{ocena} = \frac{3 \cdot a + 2 \cdot b + 1 \cdot c}{3 \cdot n_3 + 2 \cdot n_2 + 1 \cdot n_1}$$

gdzie:

a - suma ocen wagi 3,

b - suma ocen wagi 2,

c - suma ocen wagi 1,

n_1 - ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 1,

n_2 - ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 2,

n_3 - ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 3;

- 1) jeśli średnia ważona jest liczbą większą niż 5,25 i mniejszą lub równą 6,00 – ocena celujący;
- 2) jeśli średnia ważona jest liczbą większą niż 4,50 i mniejszą lub równą 5,25 - ocena bardzo dobry;
- 3) jeśli średnia ważona jest liczbą większą od 3,50 i mniejszą lub równą 4,50 – ocena dobry;
- 4) jeśli średnia ważona jest liczbą większą od 2,50 i mniejszą lub równą 3,50 – ocena dostateczny;
- 5) jeśli średnia ważona jest większa niż 1,50 i mniejsza lub równa 2,50 – ocena dopuszczający;
- 6) jeśli średnia ważona jest mniejsza lub równa 1,50 – ocena niedostateczny.

5. Ocenę klasyfikacyjną za pierwsze półrocze przepisuje się na drugie półrocze i nadaje się jej wagę 3.

6. Przyjmuje się następującą ilość ocen w semestrze w zależności od ilości godzin fizyki realizowanych w wymiarze tygodniowym:

- 1) jedna godzina tygodniowo- minimum 3 oceny
- 2) dwie godziny tygodniowo- minimum 4 oceny.

7. Przyjmuje się następującą ilość prac klasowych w semestrze:

- 1) jednej pracy klasowej , jeżeli zajęcia z fizyki odbywają się jeden raz w tygodniu;
- 2) dwóch prac klasowych, jeżeli zajęcia z fizyki odbywają się dwa razy w tygodniu.

8. Przyjmuje się następującą ilość sprawdzianów w semestrze:

- 1) jednego sprawdzianu, jeżeli zajęcia z fizyki odbywają się jeden raz w tygodniu;
- 3) dwóch sprawdzianów, jeżeli zajęcia z fizyki odbywają się dwa razy w tygodniu.

9. Przyjmuje się, że niezależnie od liczby godzin fizyki realizowanych w wymiarze tygodniowym, nauczyciel przeprowadzi co najmniej 1 zapowiedzianą kartkówkę w każdej klasie, w każdym semestrze.

10. Na zajęciach fizyki ocenie podlegać będą też:

1) wypowiedzi ustne:

- a) odpowiedzi i wypowiedzi – aktywność na lekcji,
- b) wystąpienia (prezentacje), dyskusje,
- c) samodzielne prowadzenie elementów lekcji,

3) sprawdziany praktyczne: doświadczenia domowe, sprawdziany laboratoryjne,

4) projekty grupowe,

5) wyniki pracy w grupach,

6) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. modele, albumy, pomoce dydaktyczne, prezentacje Power Point, plakaty, itp.,

7) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, olimpiadach, zawodach,

8) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, przyrządów, długopisu itp.),

9) diagnozy etapowe,

10) zadania domowe.

11. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 84% - dobry

85% - 95% - bardzo dobry

96%- 100% - celujący.

VI. Uzasadnianie ocen

1. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę .

2. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ze sprawdzianów i kartkówki nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszycie szkolnym. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia najpóźniej w terminie dwóch dni od daty jej skierowania.

3. Wszystkie oceny z prac klasowych, diagnoz, sesji uzasadniane są pisemnie.

1) Nauczyciel przekazuje uczniowi recenzję pracy zawierającą następujące treści:

Imię i nazwisko ucznia:

Data sprawdzianu:

Dział:

Ocena :

Sprawdzaniu podlegało:	Uwagi/ pkt
1. 2. 3.
1.
1.
1.

Zalecenia do pracy:

.....

Podpis nauczyciela

2) w e- dzienniku w okienku Komentarze wpisywany jest dział lub zakres, z którego odbyło się sprawdzanie wiedzy;

4. W przypadku wątpliwości uczniów i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny, o której mowa w ust. 3. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie pracy przez nauczyciela w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia lub podczas indywidualnych spotkań z rodzicem.

VII. Zasady obowiązujące podczas oceniania

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych.
2. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Oceny wpisana jest do dziennika lekcyjnego w ciągu jednego dnia od zapoznania ucznia z tą oceną.
4. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - na najbliższym po sprawdzianie dyżurze nauczycieli;

- na zebraniach ogólnych;
- podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem;
- sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń może zabrać do domu, a jego rodzice (prawni opiekunowie) zapoznają się z wytworem pracy ucznia, co potwierdzają swoim podpisem. Uczeń zobowiązany jest do przyniesienia podpisanej pracy kontrolnej na następną lekcję i oddania jej nauczycielowi. Ten przechowuje wytwory pracy uczniów do końca roku szkolnego.

5. Uczeń musi się poddać wszystkim formom sprawdzania wiedzy i umiejętności określonych przez nauczyciela w Przedmiotowych Zasadach Oceniania na początku roku szkolnego jako obowiązkowe.

6. W przypadku niepoddania się przez ucznia danej, koniecznej formie sprawdzania osiągnięć w odnośnej rubryce wstawia się znak „0”, a po poddaniu się jej w miejsce „0” wpisuje się uzyskaną przez ucznia ocenę, która jest liczona do średniej ważonej.

7. Jeśli uczeń był nieobecny podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności określonych jako obowiązkowe, musi się im poddać w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty przeprowadzania go w szkole lub od powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia po powrocie do szkoły w ustalonym terminie pisze on pracę kontrolną o tym samym stopniu trudności – w sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z tego obowiązku.

8. Jeśli uczeń nie poddał się którejś z form sprawdzania wiedzy z przyczyn nieusprawiedliwionych i nie skorzystał z możliwości poddania się temu sprawdzeniu w regulaminowym terminie, nauczyciel traktuje brak oceny z danej partii materiału jako ocenę niedostateczną i uwzględnia to przy klasyfikacji.

9. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

10. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z pracy klasowej w trybie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku zamiast poprawianej i bierana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej.

11. W odniesieniu do odpowiedzi wynikających z własnej inicjatywy ucznia ocenie podlegać powinien nie sam fakt przejawiania aktywności, lecz rodzaj zaprezentowanych tą drogą umiejętności.

12. W okresie dwóch tygodni przed klasyfikacją śródroczną i roczną nie przeprowadza się w form sprawdzania osiągnięć obejmujących zakres szerszy niż trzy jednostki tematyczne.

13. Uczeń ma prawo 2 razy być nieprzygotowany do lekcji w ciągu półrocza bez uzasadniania przyczyny, jeżeli na dane zajęcia edukacyjne przypadają minimum 2 godziny tygodniowo. Jeżeli przypada jedna godzina tygodniowo – to 1 nieprzygotowanie. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed każdą lekcją. Nauczyciel wpisuje wówczas do dziennika lekcyjnego skrót „np”.

Nieprzygotowanie, o którym mowa wyżej, obejmuje również zadania domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi. **Nauczyciel nie ma obowiązku przypominania uczniowi o „stanie jego kredytu”.** Nieprzygotowanie nie dotyczy lekcji, na której była zaplanowana praca kontrolna oraz zadanie długoterminowe (projekt, referat, doświadczenie). Po zgłoszeniu nieprzygotowania uczeń nie jest pytany, nie pisze kartkówki, ale ma obowiązek uczestniczenia w bieżącej lekcji.

Uczeń we własnym zakresie jest zobowiązany do uzupełnienia tej partii materiału nauczania, z której nie przygotował się do zajęć (na następną lekcję jest przygotowany).

Ponadto uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z ważnych przyczyn losowych.

14. Uczeń nie pisze pracy kontrolnej w dniu, w którym przyszedł do szkoły po dłuższej, minimum tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności.

15. Za reprezentowanie szkoły w różnych konkursach fizycznych uczeń może otrzymać częściową ocenę celującą z przedmiotu.

16. Za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych nauczyciel może wstawić uczniowi ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do ustalenia oceny niedostatecznej.

17. Prace pisemne muszą być sprawdzone i ocenione w terminie nie dłuższym niż 14 dni nauki szkolnej.

18. Nauczyciel jest zobowiązany do gromadzenia i przechowywania do ostatniego dnia roku szkolnego, tj. do 31 sierpnia, informacji o postępach ucznia, wytworów, prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, prac technicznych .

19. Dyrektor po konsultacji z Radą Pedagogiczną planuje diagnozę wiadomości i umiejętności z zajęć edukacyjnych obowiązujących w Szkole (diagnoza wstępna, etapowa, końcowa), która podlega ocenie. Przed przeprowadzeniem diagnozy uczniowie powinni być poinformowani o jej zakresie, wymaganiach i terminie. Ocen z diagnozy wstępnej nie liczy się do średniej ważonej przy klasyfikacji.

20. Uczeń na lekcji, za zgodą nauczyciela, może korzystać z kalkulatora, jeśli jego użycie jest zgodne z tematem lekcji, lub praca klasowa , sprawdzian , kartkówka zawierają zdania rachunkowe.

21. Uczeń, który przygotowuje się do konkursów przedmiotowych, może być zwolniony z odpytywania, pisania prac klasowych, kartkówek, odrabiania prac domowych itd., na czas uzgodniony z nauczycielem.

22. W stosunku do ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniży wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami oraz pedagogiem szkolnym.

VIII. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć pod warunkiem przystąpienia do wszystkich obowiązujących - form oceniania z przedmiotu (prace kontrolne, sprawdziany, zadania długoterminowe): za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela w terminie ustalonym w Statucie Szkoły.

2. Podwyższenie przewidywanej oceny może nastąpić tylko o jeden stopień i tylko w przypadku , gdy co najmniej połowa uzyskanych przez ucznia ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

3. Uczeń w ciągu 3 dni od powiadomienia go o przewidywanej ocenie rocznej może wystąpić z pisemnym wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o poprawę oceny na wyższą.

4. Nauczyciel przed wystawieniem ostatecznej oceny rocznej w ciągu tygodnia od wpłynięcia wniosku przeprowadza pisemny sprawdzian na ocenę wyższą zgodnie z wymaganiami ustalonymi dla tej oceny, o ile uczeń spełnił warunek zapisany w ust. 1.

W przeciwnym razie prośba ucznia zostaje zaopiniowana negatywnie z adnotacją na wniosku.

5.Uczeń, który przystąpił do poprawy oceny niedostatecznej na wyższą i nie uzyskał , oceny pozytywnej, może przystąpić do egzaminu poprawkowego.

6.Ustalona w wyniku takiego sprawdzenia wiedzy ocena jest oceną ostateczną.

7.Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń .

IX. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

nauczyciel - uczeń

- nauczyciel odnotowuje w zeszycie ucznia oceny z odpowiedzi ustnych;
- każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali;
- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny ;
- uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny;
- uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymanych ocenach i ma wgląd do nich w dzienniku elektronicznym lub może poprosić nauczyciela przedmiotu o ich wypisanie lub wydrukowanie;
- ocenione prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca bieżącego roku szkolnego udostępniając je uczniom podczas zajęć ;
- prace pisemne : sprawdziany i prace klasowe będą zapowiadane; uczniowie otrzymają informację ustną w czasie lekcji i pisemną – wpis do terminarza w dzienniku elektronicznym; informacja pisemna zawierać będzie zakres sprawdzanego materiału ;
- wszystkie zapowiedziane prace pisemne są obowiązkowe dla ucznia i w razie przypadku niepoddania się przez ucznia danej, koniecznej formie sprawdzania osiągnięć w odnośnej rubryce wstawia się znak „0”, po poddaniu się sprawdzianowi w miejsce „0” wpisuje się uzyskaną przez ucznia ocenę, która jest liczona do średniej ważonej,
- jeśli uczeń był nieobecny podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności określonych jako obowiązkowe, musi się im poddać w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty przeprowadzania jej w szkole lub od powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia po powrocie do szkoły w ustalonym terminie pisze on sprawdzian o tym samym stopniu trudności- w sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaległego sprawdzianu lub pracy klasowej,
- jeśli uczeń nie poddał się którejś z form sprawdzania wiedzy z przyczyn nieusprawiedliwionych i nie skorzystał z możliwości poddania się temu sprawdzianowi w regulaminowym terminie , nauczyciel przy klasyfikacji traktuje brak oceny z danej partii materiału jako ocenę niedostateczną i uwzględnia to przy klasyfikacji;
- sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych, ocena wpisywana jest do dziennika lekcyjnego w ciągu jednego dnia od zapoznania ucznia z tą oceną;

- uczniowie, którzy mają szczególne trudności w którymkolwiek sposobie badania osiągnięć dydaktycznych, mogą po analizie opinii poradni, konsultacji nauczyciela z pedagogiem szkolnym oraz rodzicami ucznia, uzyskiwać oceny w oparciu o sposób wskazany lub wybrany, np. tylko poprzez wypowiedzi ustne lub tylko prace pisemne;
- w przypadku uczniów mających trudności z przyswojeniem wiadomości wymienionych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dopuszcza się możliwość zmiany skali ocen zaproponowanej powyżej;
- nauczyciel zobowiązany jest do zapisu wszystkich ocen w dzienniku elektronicznym dostępnym na stronie internetowej <http://www.dziennik.synergia.pl/>;
- wszystkie oceny z prac klasowych, diagnoz, sesji uzasadniane są pisemne;
- nauczyciel przekazuje uczniowi recenzję pracy zawierającą następujące treści:

Imię i nazwisko ucznia:

Data sprawdzianu:

Dział:

Ocena :

Sprawdzaniu podlegało:	Uwagi/ pkt
4. 5. 6.
2.
2.
2.

Zalecenia do pracy:

.....
Podpis nauczyciela

- w e- dzienniku w okienku Komentarze wpisywany jest dział lub zakres, z którego odbyło się sprawdzanie wiedzy;

- w przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny; dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia;

nauczyciel – rodzic

- rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - na najbliższym po sprawdzianie dyżurze nauczycieli;
 - na zebraniach ogólnych;
 - podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem;
 - sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń może zabrać do domu, a jego rodzice (prawni opiekunowie) zapoznają się z wytworem pracy ucznia, co potwierdzają swoim podpisem; uczeń zobowiązany jest do przyniesienia podpisanej pracy kontrolnej na następną lekcję i oddania jej nauczycielowi, ten przechowuje wytwory pracy uczniów do końca roku szkolnego,
- w przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny; dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia;
- rodzice mają możliwość przeglądania bieżących ocen dzieci, wpisów w terminarzu w dzienniku elektronicznym;
- nauczyciel zobowiązany jest do zapisu wszystkich ocen w dzienniku elektronicznym dostępnym na stronie internetowej <http://www.dziennik.synergia.pl/>;
- na prośbę rodzica nauczyciel może zapisać lub wydrukować bieżące oceny jego dziecka.
- rodzice lub prawni opiekunowie ucznia mają prawo wglądu w prace pisemne: sprawdziany, kartkówki podczas zebrań z rodzicami, drzwi otwartych, konsultacji lub terminie uzgodnionym z nauczycielem.