

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA



I. PZO z biologii powstały w oparciu o:

- program nauczania biologii w Szkole Podstawowej nr 1 z Oddziałami Sportowymi w Międzyrzeczu
- podstawę programową kształcenia ogólnego

II. PZO z biologii są integralną częścią Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zapisanych w Statucie Szkoły.

III. Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
- udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

IV. Obszary podlegające ocenie na lekcjach biologii:

1. Prace pisemne

a) praca klasowa, diagnoza to zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca od 1 do 2 godzin lekcyjnych.

Przyjmuje się następującą ilość prac klasowych w semestrze:

- ✓ 1 praca klasowa przy jednej godzinie biologii w tygodniu
- ✓ 2 prace klasowe przy dwóch godzinach biologii w tygodniu

Diagnozę wiadomości i umiejętności z zajęć edukacyjnych obowiązujących w Szkole planuje Dyrektor. Uczniowie są informowani przez nauczyciela o jej zakresie, wymaganiach i terminie.

b) sprawdzian to zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca do 20 minut.

c) kartkówka to pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia z ostatniej lekcji - może być niezapowiedziana. Oceny niedostateczne ze kartkówek nie podlegają poprawie; w szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny niedostatecznej z kartkówki.

Liczba i częstotliwość przeprowadzanych sprawdzianów i kartkówek jest zależna od realizowanego materiału oraz liczby godzin biologii w danym semestrze.

2. Inne formy podlegające ocenie na lekcjach biologii ucznia tj. :

- a) **odpowiedzi ustne** - sprawdzenie wiedzy ucznia z trzech ostatnich tematów, wypowiedzenie się na dany temat lub zaprezentowanie materiału zadanego przez nauczyciela na określony dzień
- b) **zadania domowe** rozumie się samodzielne wykonanie zadań utrwalających wiadomości zdobytych podczas zajęć (na podstawie materiału zrealizowanego na lekcji) lub pogłębiających mające na celu pogłębienie treści realizowanych na zajęciach.
- c) **aktywność na lekcjach i stosunek do przedmiotu** powinna przejawiać się uczestnictwem ucznia w lekcji, rozwiązywaniem zadań, prezentowaniem swoich opinii, wiedzy na określony temat i trafnych spostrzeżeniach, obejmujących znany lub wykraczający poza treści realizowane na lekcjach materiał. Uwzględnia się również systematyczne przygotowanie ucznia do lekcji, np. przynoszenie podręczników, materiałów potrzebnych do lekcji, posiadanie zeszytu, zadania domowego, gotowość do odpowiedzi. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób staranny i zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
- d) **planowanie, prowadzenie i opracowywanie wyników doświadczeń i obserwacji zawartych w podstawie programowej**

3. Nadobowiązkowe formy oceniania:

- ✓ samodzielne przygotowanie tematycznego referatu, prezentacji multimedialnej z własnymi refleksjami
- ✓ samodzielne wykonane plakaty, albumy i modele
- ✓ samodzielne prowadzenie części lekcji
- ✓ aktywne uczestnictwo w poza planowych zajęciach z biologii tj. Koło biologiczne, zajęciach przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego
- ✓ udział w konkursach biologicznych
- ✓ przygotowywanie i prowadzenie akcji informacyjnych
- ✓ prace długoterminowe tj. np. udział w projekcie
- ✓ samodzielnie zaplanowane, wykonane i opracowane doświadczenia i obserwacje wykraczające ponad te zapisane w podstawie programowej

V. Informacje o ocenianiu

- ✓ Bieżące ocenianie polega na ustaleniu oceny cyfrowej w skali 6, 5, 4, 3, 2, 1

Prace pisemne oceniane są według następujących progów procentowych:

- 0-29% punktów - ocena niedostateczna (1)
- 30-49% punktów - ocena dopuszczająca (2)
- 50-69% punktów - ocena dostateczna (3)
- 70-84% punktów - ocena dobra (4)
- 85-95% punktów - ocena bardzo dobra (5)
- 96-100% punktów - ocena celująca (6)

W zależności od rodzaju pracy pisemnej ostateczną skalę ustala nauczyciel, uzależniając ją od specyfiki badanych umiejętności i wiadomości.

Odpowiedzi ustne są oceniane wg. powyższej skali cyfrowej z uwzględnieniem możliwości ucznia.

Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana.

Odpowiedzi krótkie lub uzupełniające czyjąś wypowiedź mogą być oceniane plusami.

Odpowiedz ustna:

- bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program - stopień celujący,

- bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - stopień bardzo dobry,
- bezbłędna, w większości samodzielna, niepełna - stopień dobry,
- z błędami, w połowie samodzielna, niepełna - stopień dostateczny,
- z błędami, z dużą pomocą nauczyciela, niepełna - stopień dopuszczający,
- nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi - stopień niedostateczna

Uczeń może być odpytywany w ciągu semestru wielokrotnie.

Może, także sam zgłosić się do odpowiedzi.

Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

Na podstawie opinii poradni uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnych.

Za **przygotowanie do lekcji, pracę na lekcji** lub **aktywność** na lekcji uczeń może otrzymać „+” lub „-”. Za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy „-” ocenę niedostateczną.

Na koniec semestru lub roku szkolnego za 2 „+” uczeń może otrzymać ocenę dobrą lub ocenę dostateczną za 1 „+”. Warunkiem otrzymania tej oceny jest akceptacja ucznia.

Przygotowanie do lekcji obejmuje: zeszyt, zadanie domowe obowiązkowe, gotowość do odpowiedzi, pomoce potrzebne do lekcji. Brak niezbędnych pomocy odnotowywany będzie „-„. Trzy „-„ są równoznaczne ocenie niedostatecznej.

Zadanie domowe obowiązkowe są dla wszystkich uczniów. W zadaniu domowym ocenie podlega sposób rozwiązania oraz estetyka wykonania ćwiczenia. Zadania są oceniane wg kryteriów określonych w punkcie 2.

Stwierdzenie niesamodzielności pracy ucznia powoduje otrzymanie przez niego oceny niedostatecznej.

- ✓ Na pierwszych zajęciach rozpoczynających rok szkolny nauczyciel zapoznaje uczniów, a przez nich także rodziców (prawnych opiekunów) z *treściami programu nauczania* realizowanymi na zajęciach, *wymaganiami edukacyjnymi* niezbędnymi do uzyskania semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z biologii z uwzględnieniem zindywidualizowanych wymagań wobec uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, z *formami sprawdzania osiągnięć* oraz *warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana* rocznej oceny klasyfikacyjnej .
- ✓ Uczeń musi się poddać wszystkim formom sprawdzania wiedzy i umiejętności określonych przez nauczyciela w Przedmiotowych Zasadach Oceniania na początku roku szkolnego jako obowiązkowe.
- ✓ Jeśli uczeń był nieobecny podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności określonych jako obowiązkowe, musi się im poddać w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty przeprowadzania go w szkole lub od powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia po powrocie do szkoły w ustalonym terminie pisze on pracę kontrolną o tym samym stopniu trudności – w sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z tego obowiązku.
- ✓ W przypadku niepoddania się przez ucznia danej, koniecznej formie sprawdzania osiągnięć w odnośnej rubryce wstawia się znak „0”, a po poddaniu się jej w miejsce „0” wpisuje się uzyskaną przez ucznia ocenę, która jest liczona do średniej ważonej;
- ✓ Jeśli uczeń nie poddał się którejś z form sprawdzania wiedzy z przyczyn nieusprawiedliwionych i nie skorzystał z możliwości poddania się temu sprawdzeniu w regulaminowym terminie, nauczyciel traktuje brak oceny z danej partii materiału jako ocenę niedostateczną i uwzględnia to przy klasyfikacji;

- ✓ Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z pracy kontrolnej w trybie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia;
- ✓ Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku zamiast poprawianej i brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej;
- ✓ Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru zgłosić brak zadania domowego. O zaistniałym fakcie zobowiązany jest poinformować nauczyciela przed lekcją.
- ✓ Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić przed lekcją swoje nieprzygotowanie z przedmiotu bez uzasadniania przyczyny, jeżeli na dane zajęcia edukacyjne przypadają minimum 2 godziny tygodniowo. Jeżeli przypada jedna godzina tygodniowo – to **1** nieprzygotowanie.
 - a) nie dotyczy to sytuacji, kiedy była zaplanowana praca klasowa, sprawdzian, kartkówka lub zadanie długoterminowe (projekt, referat, prezentacja multimedialna)
 - b) po zgłoszeniu nieprzygotowania uczeń nie jest pytany, nie pisze niezapowiedzianej kartkówki, ale ma obowiązek uczestniczenia w bieżącej lekcji;
- ✓ Nieprzygotowanie obejmuje również zadania domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi. O zaistniałym fakcie zobowiązany jest poinformować nauczyciela przed lekcją.
- ✓ Uczeń nie pisze pracy kontrolnej w dniu, w którym przyszedł do szkoły po dłuższej, minimum tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności;
- ✓ Za reprezentowanie szkoły w różnych konkursach uczeń może otrzymać częściową ocenę celującą z przedmiotu, z którego była sprawdzana wiedza lub umiejętności;
- ✓ Za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych nauczyciel może wstawić uczniowi ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do ustalenia oceny niedostatecznej;
- ✓ Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace pisemne przedstawiane są uczniom do wglądu na lekcji. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać pracę ucznia do wglądu. Rodzice (prawni opiekunowie) zapoznają się z wytworem pracy ucznia, co potwierdzają swoim podpisem. Uczeń zobowiązany jest do przyniesienia podpisanej pisemnej pracy kontrolnej na następną lekcję i oddania jej nauczycielowi.
- ✓ Uczeń na bieżąco jest informowany o uzyskanych ocenach oraz „+” /i /,, - “ aktywność.
- ✓ Prace pisemne muszą być sprawdzone i ocenione w terminie nie dłuższym niż 14 dni nauki szkolnej (termin późniejszy jest możliwy w przypadku choroby nauczyciela, przerw świątecznych i innych nieprzewidzianych zdarzeń)
- ✓ Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną:
 - a) z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ze sprawdzianów i kartkówek nauczyciel uzasadnia ocenę ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.
 - b) z prac klasowych i diagnoz ocenę uzasadnia się pisemnie
 - c) w e- dzienniku w okienku Komentarze wpisywany jest dział lub zakres, z którego odbyło się sprawdzanie wiedzy

VI. Zasady prowadzenia wpisów w dzienniku lekcyjnym:

Dopuszczalne są znaki:

- ✓ „+” i „-” - oznaczają aktywność na lekcji lub jej brak, przygotowanie do lekcji lub jego brak oraz pracę na lekcji lub jej brak.

Znakiem „+” premiuje się:

- aktywną postawę w toku lekcji
 - ogólny stosunek do przedmiotu, zainteresowanie nim, systematyczne przygotowywanie się do lekcji
-
- ✓ za trzy plusy – ocena bardzo dobra
 - ✓ za dwa plusy – ocena dobra
 - ✓ za jeden plus – ocena dostateczna

Znak „-” wstawia się za:

- uchylanie się od pracy w toku lekcyjnym
 - lekceważący stosunek do przedmiotu
-
- ✓ trzy minusy – ocena niedostateczna
-
- ✓ „bz” - bez zadania domowego
 - ✓ „np” - nieprzygotowany
 - ✓ „0” - nie pisał pracy kontrolnej lub sprawdzianu

Oceny bieżące od 6 do 1 nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym LIBRUS

używając kolorów:

- ✓ Prace klasowe i diagnozy – kolor czerwony
- ✓ Sprawdziany, udział w projekcie – kolor zielony
- ✓ kartkówki – kolor żółty
- ✓ aktywność/ przygotowanie do lekcji/ stosunek do przedmiotu / prace dodatkowe nie wykraczające ponad wymagania – kolor pomarańczowy (z odpowiednim komentarzem)
- ✓ zadania domowe – kolor khaki
- ✓ doświadczenie i obserwacje - kolor brązowy
- ✓ udział w konkursach – kolor niebieski
- ✓ udział w zajęciach dodatkowych – kolor fioletowy
- ✓ odpowiedzi ustne – kolor różowy
- ✓ prace dodatkowe ponadprogramowe - kolor szary

Wagi poszczególnych ocen

- ✓ ocena z pracy klasowej i diagnoz – **waga 3**;
- ✓ ocena ze sprawdzianów, prac długoterminowych, prac badawczych, aktywności nadobowiązkowych – **waga 2**;
- ✓ pozostałe oceny - **waga 1**.

VII. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

- ✓ Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

- ✓ Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

- ✓ Tryb ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - Uczeń zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu w ciągu 3 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
 - Nauczyciel przedmiotu sprawdza spełnienie warunków ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana
 - W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
 - W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
 - Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego zgodnie z wymaganiami ustalonymi dla tej oceny.
 - Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

- ✓ Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

VIII. Do przedmiotowych zasad oceniania z biologii dołącza się wymagania edukacyjne, z którymi uczniowie zapoznani zostają na pierwszej lekcji rozpoczynającego się roku szkolnego.

IX. Wszystkie sprawy sporne nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO.

System oceniania obowiązuje od 1 września 2017 r.

Opracowała: mgr Patrycja Mięka